

Højelse SFO's praktikbeskrivelse

Hvem er vi?

Højelse SFO har mange års erfaring med fritidskulturens indvirkning på børnefællesskaber og fokus på kobling til barnets hele hverdag, hvor barnet færdes i både skole og SFO.

Højelse SFO er del af Højelse skole som har et spor på hver årgang fra 0.-9.kl, og har til huse i adskilte lokaler på matriklen. SFO1 (0-3.kl.), og SFO2/klubben er placeret i lokaler i grundplan. UK (ungdomsklubben) anvender samme lokaler som SFO2.

Vi har fokus på at skabe *kvalitet i fritidstilbuddet*, bl.a. ved at gøre det synligt for børn hvilke legemuligheder de har i det fysiske miljø.

Højelse SFO har høj belægningsprocent hvilket betyder at mange børn er indmeldt i SFO/klub fra 0. - 9. klasse.

Højelse SFO har pt. ansat 12 medarbejdere, hvoraf 5 er pædagoger.



Højelse SFO som praktikinstitution

I Højelse SFO modtager vi henholdsvis 1. års – 2. års og 3. års studerende fra UCC/Absalon m.fl.. Vi vægter vores ansvar som uddannelsesinstitution meget højt, og alle pædagoger med vejlederansvar i Højelse SFO har/får praktikvejlederkursus. For at opretholde vores engagement som vejledere og øge kvaliteten i vores rolle som praktiksted, er det vigtigt for os at flere pædagoger i Højelse SFO, på skift er vejledere. Praktikvejlederne har yderligere deltagelse i kommunalt netværk af vejledere, hvor der inspireres og deles erfaringer mv.

På Højelse SFO kommer du til at arbejde tæt med pædagoger og medhjælpere fra vores to afdelinger, SFO1 og 2. Du vil ligesom dine kolleger, have faste opgaver/aktiviteter, som du selv er med til at give indhold og skabe værdi for børnene.

Praktikbesøg

Når du har taget telefonisk kontakt til Højelse SFO, aftales et besøg. Du kan forvente at der er afsat en time til besøget, hvor du møder SFO-leder og vejleder, og at både din vejleder og SFO-leder vil være forberedt på, at du kommer. Vi forventer, at du har gjort dig nogle tanker omkring praktikken inden besøget, herunder at du har læst vores praktikpolitik.

På praktikbesøget vil du få praktiske oplysninger om strukturen i huset, såsom mødetider, ferier mm. Derudover skal uddannelsesaftalen gøres færdig, og du skal skrive under på, at vi indhenter en børneattest mm. Du vil her få mulighed for at fortælle om dig selv og dine forventninger til praktikken, [herunder oplysning om eventuel kronisk sygdom](#) eller andre relevante oplysninger, og ligeså vil du se den fysiske ramme i SFO.

Praktikstart

Du kan forvente, at vi vil være forberedt på din start i Højelse SFO, og derfor vil være klar til at byde dig velkommen på din første dag. De første ca. 14 dage af praktikforløbet er du "fredet", dvs. du har mulighed for at "summe" lidt rundt i Højelse SFO, for at danne dig et indblik i personale, børn og institution, pædagogik og hverdagens strukturer.

Forventninger til dig som studerende

Vi forventer (differentieret progressions perspektiv/praktikniveau):

- At du tager ansvar for arbejdet i Højelse SFO, og at du indgår aktivt i Højelse SFO's dagligdag. Hermed forstås, at du viser respekt for og tilegner dig viden om Højelse SFO's kultur og værdisæt.
- At du er indstillet på at arbejde med børn og forældre med forskellige kulturelle og socioøkonomiske baggrunde, og viser respekt og forståelse herfor.
- At du kommer til at opleve hele Højelse SFO's børnegruppe i alderen fra 6-16 år bl.a. ved at prøve aktivitet i alle afdelinger og deltagelse i åbningstiden fra morgen til aftenklub/UK.
- At du er villig til at indgå i en personalegruppe, hvor forskellige interesser og kompetenceområder samt faglig og personlig udvikling vægtes højt.
- At du udarbejder et udkast til læringsmål for praktikken senest 3 uger efter din praktikstart i Højelse SFO.
- At du undrer dig, observerer, iagttager og reflekterer.
- At du er villig til at udvikle dig personligt ved bl.a. at arbejde bevidst med det, du synes, er svært, samt det, du er god til.
- At du arbejder bevidst med egne holdninger, og at du giver udtryk for disse ved bl.a. at indgå i dialog herom med personalegruppen/vejleder.
- At du reflekterer over egne og kollegers handlinger og sætter dem i pædagogisk relief.
- At du arbejder med iagttagelse og overblik egne og brugers behov.
- At du sætter dig grundigt ind i vores børnegruppe, herunder udviklingsniveau samt behov.
- At du viser interesse for vores samarbejdspartnere; internt som eksternt.
- Alt afhængig af, om du er i 1. års (øvelse) – 2 års eller – 3 års praktik på hvilken tid af året, du er i praktik, vil vi kunne forvente, at du skal deltage i projektmøder, samt evt. skriftligt at skulle, i samarbejde med din vejleder, udfærdige en statusbeskrivelse på et barn.
- At du skriver en iagttagelsesopgave samt evt. en fiktiv underretning i samarbejde med din vejleder.
- At du deltager i personalemøder, afdelingsmøder og børnemøder samt til evt. personaleweekend, forældremøder, planlagte fester og evt. andre møder.
- At du deltager i informationsmøde for studerende på kommunen.
- Vi anbefaler at du skriver enten dagbog eller logbog.

- Er du i 2. års praktik, forventer vi, at læse din praktikopgave en uge før, den skal afleveres på seminariet.
- Du kan forvente, at du kort tid inden, din praktik slutter, skal lave en skriftlig evaluering over dit praktikforløb i Højelse SFO.

Vi forventer i øvrigt, at du er medansvarlig for, at praktikken bliver en lærerig proces, og en god oplevelse!

Som studerende kan du forvente.

- at vi giver vejledning til udfærdigelsen af målformuleringen
- at vi tager ansvar for at du vil blive vejledt i dine læringsmål
- at vi er forberedt til vejledningstimen
- at vi viser interesse for dig som studerende
- at vi giver plads til dig, og hvem du er
- at vi viser respekt for dine interesser og kompetenceområder
- at vi er åbne for dine forventninger til os
- at vi er åbne for nye ideer
- at vi giver feedback
- at vi lægger vægt på dialog
- at vi giver dig modspil
- at vi stiller krav til dig som studerende
- at vi søger, at du undrer dig
- at vi er behjælpelige med at foreslå relevant læsestof efter behov

Vejledning

Vi ser vejledningen som det optimale forum, hvor du har mulighed for at blive vejledt i både din personlige samt faglige udvikling.

Du vil blive tilknyttet en primær vejleder. Derudover har du mulighed for at bruge din kolleger ved behov.

Du vil modtage vejledning ca. 1 time hver uge samt efter behov. Tiden kan muligt findes mellem kl. 16.15-17.15, hvor personalet afrunder dagen. Desuden kan aftales med leder/vejleder, mulighed for at gå fra til bl.a. at nedskrive dagens observationer, der senere skal være genstand for pædagogisk diskussion.

Vi forventer, at den studerende er ansvarlig for at lave dagsorden som kvalificeres af vejleder til hver vejledning, og forventes afleveret til vejleder mindst 1-2 dage før, hvis andet ikke er aftalt.

Derudover skal den studerende lave refleksions referat, efter hver vejledning.

Vejleder og du har begge ansvar for, at indholdet i vejledningen er dækkende både i forhold til dine mål samt i forhold til hvad der er relevant at vide for arbejdet i Højelse SFO.

Forslag til punkter til dagsorden

- | | |
|------------------|-----------------|
| ➤ Målformulering | ➤ Observationer |
| ➤ Refleksion | ➤ 5-16år teori |

- Omsorg/omsorgssvigt
- Kulturforskelle
- Gennemgang af børn
- Den pædagogiske relation
- Den pædagogiske institution
- Den pædagogiske profession

- Forældresamarbejde
- Metode afprøvning
- Didaktik - Fx SMTTE

Udarbejdet
April 2020.

Højelse SFO
Baunebjergvej 1. c.
4623 Lille Skensved

SFO-leder
Carsten Bjørnslätt